

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>				
<b>Área:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>		
<b>Periodo:</b>	UNO	<b>Grado:</b>	CUARTO		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>ENERO 20 DE 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>MARZO 27 DE 2020</b>		
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿QUÉ PUEDO DESCUBRIR?

**COMPETENCIAS:** -Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en el comportamiento y decisiones.
- Analiza como sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la organización e información.
- Reflexiona sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 21	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo. Oración</li> <li>• Presentación de los docentes</li> <li>• Ubicación en las aulas de clase</li> <li>• Lectura del Cuento: El Juego de los Valores.</li> <li>• Formar grupos de trabajo</li> </ul>	Televisor  Portátil  Hojas de block		-INTERPRETATIVO: Descubre el entorno y sus riquezas para hacer un adecuado uso de ellos.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir un líder</li> <li>Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno.</li> <li>Reflexión grupal</li> <li>Puesta en común</li> <li>Crear las normas de convivencia en el grupo</li> <li>Escribirlas en carteles</li> <li>Exposición ante el grupo</li> <li>Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo</li> <li>TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados.</li> </ul>	<p>Cartulina</p> <p>Láminas</p> <p>Marcadores</p> <p>Vestuario</p>		<p>-ARGUMENTATIVO: Relaciona formación y seguimiento de instrucciones, habilidades y destrezas grupales.</p> <p>-PROPOSITIVO: Lidera y aprovecha los recursos con creatividad con el fin de alcanzar los resultados propuestos.</p>
<b>2 ENERO 28</b>	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>			
<b>3 FEBRERO 4</b>	Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_tNeXKWxso">https://www.youtube.com/watch?v=S_tNeXKWxso</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks">https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks</a></li> <li>Socialización</li> <li>Formar equipos de tres compañeros y responder las preguntas.</li> <li>Elaborar un dibujo que represente el trabajo en equipo.</li> </ul>		Revisión del cuestionario y dibujo del trabajo en equipo	
<b>4 FEBRERO 11</b>	La planeación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio sobre la importancia de una buena planeación.</li> <li>Ventajas y desventajas.</li> <li>Mapa conceptual en hoja de block.</li> </ul>			
<b>5 FEBRERO 18</b>	Mis fortalezas y debilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU&amp;t=25s</a></li> <li>Trabajo personal escribiendo sus fortalezas y sus debilidades.</li> </ul>		Trabajo personal: Mis fortalezas y debilidades	
<b>6 FEBRERO 25</b>	El mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio sobre la importancia del mercado.</li> <li>Ventajas y desventajas.</li> <li>Mapa conceptual en hoja de block.</li> </ul>			
<b>7 MARZO</b>	Redes de valor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio sobre la importancia de las redes.</li> <li>Ventajas y desventajas.</li> </ul>			

3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa conceptual en hoja de block.</li> </ul>			
8 MARZO 10	Mis talentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me dibujo en hoja de block y escribo cinco talentos que me caracterizan.</li> <li>Preparar la muestra del talento ante el grupo.</li> </ul>		Revisión del trabajo sobre sus talentos	
9 MARZO 17	Mis talentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de talentos a nivel grupal.</li> </ul>		Presentación de su talento	
10 MARZO 24	Proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio sobre sueños y metas.</li> <li>Elaborar en cartulina y utilizando láminas un mapa de sus metas.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Exposiciones.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
				Autoevaluación	Coevaluación
Semana 3. trabajo en equipo, cuestionario y dibujo.	Semana 5. Trabajo personal: Mis fortalezas y debilidades	Semana 8. Trabajo escrito y gráfico sobre sus talentos	Semana 9. Presentación de talentos al grupo.	Semana 9	Semana 9